

# Operatoren in Geschichte – Was muss ich tun?

Beantwortung in Stichpunkten

Beantwortung in ganzen Sätzen

<b>Anforderungsbereich I – Reproduktion (= Wiedergabe von gelernten Inhalten!)</b>	
<b>nennen</b>	Daten ohne weitere Erläuterung <b>in Stichpunkten</b> auflisten oder vorhandenem Material entnehmen <i>z.B. Nennen Sie fünf römische Kaiser!</i>
<b>aufzeigen, beschreiben, wiedergeben, zusammenfassen</b>	historische Sachverhalte, ggf. auf Materialgrundlage, auf Wesentliches <b>reduziert und strukturiert darstellen</b> <i>z.B. Zeigen Sie die Hauptziele der Politik Alexanders auf!</i>
<b>skizzieren</b>	historische Sachverhalte/Problemstellungen/Entwicklungen zielgerichtet erfassen und <b>in groben Zügen darstellen</b> <i>z.B. Skizzieren Sie den Verlauf der Perserkriege!</i>
<b>Anforderungsbereich II – Reorganisation (= Anwendung von gelernten Inhalten!)</b>	
<b>analysieren, untersuchen</b>	Materialien oder historische Sachverhalte <b>nach bestimmten Aspekten erschließen</b> und die Ergebnisse <b>zusammenhängend darstellen</b> <i>z.B. Analysieren Sie die Quelle im Hinblick auf Kritik an Caesar!</i>
<b>begründen, nachweisen</b>	Thesen/Urteile/Wertungen <b>durch Argumente stützen</b> , die auf historischen Tatsachen und fachwissenschaftlichen Erkenntnissen basieren <i>z.B. Weisen Sie an zwei Beispielen nach, dass Griechenland die Wiege Europas ist!</i>
<b>charakterisieren</b>	historische Sachverhalte/Strukturen/Entwicklungen/Personen mit ihren typischen Merkmalen <b>kriterienorientiert</b> beschreiben und <b>strukturiert</b> darstellen <i>z.B. Charakterisieren Sie den Herrschaftsstil Alexanders in Bezug auf seine Gefährten!</i>
<b>ein-/zuordnen, in Beziehung setzen</b>	historische Sachverhalte <b>in einen größeren Zusammenhang</b> stellen <i>z.B. Ordnen Sie folgende Quelle in das Leben Alexanders ein!</i>
<b>erklären, erläutern, darstellen</b>	historische Sachverhalte einordnen und <b>durch zusätzliche Informationen und Beispiele konkretisieren</b> <i>z.B. Erläutern Sie das System der römischen Magistrate!</i>
<b>erschließen, herausarbeiten</b>	aus Materialien <b>bestimmte Sachverhalte herleiten</b> , die ggf. nicht explizit genannt werden <i>z.B. Arbeiten Sie den Standpunkt des Autors zu Caesars Politik heraus!</i>
<b>Anforderungsbereich III – Reflexion (= Erarbeiten eines eigenen Standpunkts, der über die Basis der gelernten Inhalte hinausgeht!)</b>	
<b>beurteilen, bewerten, Stellung nehmen</b>	den Stellenwert historischer Sachverhalte im jeweiligen Kontext bestimmen und anhand der <b>Darlegung der eigenen Maßstäbe</b> zu einem <b>begründeten</b> , an modernen demokratischen Prinzipien orientierten <b>Werturteil</b> gelangen <i>z.B. Nehmen Sie zu Caesars Vorgehen in Gallien Stellung!</i>
<b>gegenüberstellen, vergleichen</b>	<b>nach vorgegebenen oder selbst gewählten Gesichtspunkten problembezogen</b> Gemeinsamkeiten/Ähnlichkeiten/Unterschiede historischer Sachverhalte/Entwicklungen/Prozesse ermitteln und strukturiert darstellen <i>z.B. Stellen Sie die politischen Ziele Caesars den Zielen des Augustus gegenüber!</i>
<b>abwägen, diskutieren</b>	zu einer historischen Problemstellung oder These <b>eine Argumentation entwickeln</b> , die zu einer <b>begründeten Bewertung</b> führt <i>z.B. Diskutieren Sie, ob die Ermordung Caesars die Republik retten konnte!</i>
<b>prüfen, überprüfen</b>	Hypothesen/Behauptungen/Urteile <b>im jeweiligen historischen Kontext</b> auf ihre Angemessenheit hin untersuchen bzw. ihre Richtigkeit bestätigen oder <b>begründet</b> widerlegen <i>z.B. Überprüfen Sie die These, dass nicht Augustus, sondern erst Tiberius der erste römische Kaiser war!</i>
<b>Übergreifende Operatoren, die eine komplexe Gesamtleistung unter Berücksichtigung aller drei Anforderungsbereiche verlangen</b>	
<b>erörtern</b>	eine These/Problemstellung auf der Basis einer Analyse mittels einer dialektisch strukturierten Argumentationskette auf ihren Wert und ihre Stichhaltigkeit hin überprüfen und <b>eine bilanzierende eigene Stellungnahme (pro und contra!)</b> formulieren <i>z.B. Erörtern Sie die These, ob Augustus der Totengräber der römischen Republik gewesen ist!</i>
<b>interpretieren</b>	auf der Grundlage einer Analyse/Beschreibung <b>Sinnzusammenhänge aus Quellen erschließen</b> und durch Erläuterung und Bewertung eine <b>begründete Stellungnahme</b> formulieren <i>z.B. Interpretieren Sie die Quelle im Hinblick auf Caesars Umgang mit dem Senat!</i>
<b>darstellen</b>	einen bekannten Sachverhalt/Zusammenhang <b>mit eigenen Worten oder in anderer Form</b> strukturiert und treffend wiedergeben, ohne ihn zu bewerten <i>z.B. Stellen Sie ausgehend von den Vereinbarungen der Triumvirn Caesars Politik dar!</i>